



Konfliktforschung I
Kriegsursachen im historischen Kontext
Woche 4: Kriege im Zeitalter des
Nationalismus

Lena Kiesewetter

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Center for Comparative and International Studies (CIS)

lenak@student.ethz.ch

www.icr.ethz.ch

Organisatorisches

–Für neue Kursteilnehmer:

- Bitte stellt Euch kurz vor!
- Bitte sprecht mich nach der Stunde kurz an, wenn Ihr eine kleine Projektarbeit (1KP) verfassen möchtet oder schreibt eine E-Mail an lenak@student.ethz.ch

Fragen von Euch

- Gibt es Fragen zur Vorlesung oder zum Text?

Übung zum Text

- Jeder von Euch erzählt einen Begriff. Benutzt den Textauszug aus Clausewitz' „Vom Kriege“, um den Begriff zu erläutern.
- Zur Bearbeitung des Textes habt Ihr 5 Minuten Zeit, danach trägt jeder seinen Teil vor, wobei gerne von Kommilitonen Anmerkungen gemacht werden können.

Übung zum Text

- Schreibt Eure Erläuterung bitte auch in 2-4 Sätzen auf und sendet sie mir per E-Mail an lenak@student.ethz.ch . So kann ich Euch Eure Bausteine gesammelt zuschicken.
- Sendet mir Euren Teil bitte bis spätestens Montag 20:00 Uhr zu!

Klausurvorbereitung

Was ist der Kern von Gellners Nationalismus-Definition?

- Die ausschliessliche Daseinsberechtigung des Nationalismus.
- Die Übereinstimmung von ethnischen Einheiten und politischen Akteuren.
- Die Rolle der Mittelschicht bei der Entstehung des Nationalismus.
- Der Einfluss von Bildung auf den Nationalismus.
- Die Kongruenz von politischen und nationalen Einheiten.

Klausurvorbereitung

Was unterscheidet den Staat von der Nation?

- Staat und Nation unterscheiden sich nicht.
- Der Staat basiert auf territorialer Bindung und die Nation basiert auf emotionaler Bindung.
- Der Staat basiert auf emotionaler Bindung und die Nation basiert auf territorialer Bindung.
- Ein existierender Staat ist die Voraussetzung für eine Nation.
- Eine Nation kann immer nur innerhalb *eines* Staates bestehen.

Klausurvorbereitung

- Was für eine Bedeutung hatte die Französische Revolution für den Krieg gemäss Clausewitz?